

广州商学院 2022 年普通高等学校专升本考试

《日语阅读》考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校日语专业专升本考试是由日语专业毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考试的成绩，按已确定的招生计划，德智体全面衡量，择优录取。因此，日语专业专升本考试应有较高的信度、较高的效度、必要的区分度和适当的难度。

II. 考试形式及试卷结构

一、考试方法

考试形式：闭卷，笔试。考试时间 120 分钟，满分 100 分。

二、考试内容

试题对不同能力层次要求的分数比例分别为识记 30%、理解 40%、综合应用 30%。主要考查考生在掌握日语基本词汇和语法的基础上，对于日语文章的阅读理解能力，考试内容涉及日本的文化、社会、经济等领域。

三、试题类型及比例

试卷的题型有：判断题（20%）、单词拼写题（20%）、问答题（30%）、造句与翻译题（20%）、论述题（10%），各种题型的具体样式可参见题型示例。根据考核的要求，适当安排各种题型数量的比例，达到考核考生对知识点的识记、理解和运用的水平和能力。

四、试题难度比例

试题难易度分为易、较易、较难、难四个等级。试卷中四种难易度试题的分数比例，易约占 20%，较易约占 30%，较难约占 30%，难约占 20%。

III. 考核范围和要求

主题一：日本社会概况

一、考核目的

该主题考核考生对日本社会和国家概况等方面的知识掌握程度，以及该领域文章的阅读理解能力。

二、考核知识点

- (1) 日本社会和国家概况等方面的相关词汇。
- (2) 日本社会和国家相关的背景知识、习俗。
- (3) 日本社会和国家概况相关的语句、讨论、表达方式。
- (4) 对于相关文章中的观点、意见的读解及把握，并能以中国人的立场，做出自己的正确分析和判断。

三、考核要求

知识：

- (1) 语法：能够运用已学的语法知识掌握句子之间和段落之间的衔接手段。
- (2) 词汇：掌握日本国家及社会概况相关的日语词汇。
- (3) 阅读：能够在理解的基础上分析文章的思想观点、篇章结构和文体风格。具有较高的日语阅读理解能力和阅读速度，能够运用一定的阅读技巧快速了解文章的中心思想和大意。

能力：

- (1) 能较快分析清楚句子的成分和结构以及句与句之间的连贯手段，正确理解篇章意图，掌握精读、泛读、搜索式阅读的基本技巧。
- (2) 能够在理解文章的基础上正确判断是非题，简短地回答针对文章内容提出的问题，或在限定时间内翻译出文章中的个别句子。

主题二：日本人的生活

一、考核目的

该主题考核考生对日本人的饮食、服装、居住、交通工具等方面的习俗、特点等常识的理解与把握。

二、考核知识点

- (1) 饮食、服装、居住、交通工具相关的词汇。
- (2) 日本人的衣食住行方面的词句，比如和食、和服、日常用语等。
- (3) 普通日本人的日常生活，喜怒哀乐等。

三、考核要求

知识：

- (1) 语法：能够运用已学的语法知识掌握句子之间和段落之间的衔接手段。
- (2) 词汇：掌握饮食、服装、居住、交通工具等方面的日语词汇。
- (3) 阅读：能够在理解的基础上分析文章的思想观点、篇章结构和文体风格。具有较高的日语阅读理解能力和阅读速度，能够运用一定的阅读技巧快速了解文章的中心思想和大意。

能力：

- (1) 能较快分析清楚句子的成分和结构以及句与句之间的连贯手段，正确理解篇章意图，掌握精读、泛读、搜索式阅读的基本技巧。
- (2) 能够在理解文章的基础上正确判断是非题，简短地回答针对文章内容提出的问题，或在限定时间内翻译出文章中的个别句子。

主题三：日本经济与国际贸易

一、考核目的

该主题考核考生对有关日本经济与国际贸易方面的知识及相关文章的阅读理解能力。

二、考核知识点

- (1) 经济与贸易方面的相关词汇。
- (2) 与经济及贸易相关的常用句式，表达特点。
- (3) 对日本企业文化的理解能力。

三、考核要求

知识：

- (1) 语法：能够运用已学的语法知识掌握句子之间和段落之间的衔接手段。
- (2) 词汇：掌握经济与贸易主题相关的日语词汇。
- (3) 阅读：能够在理解的基础上分析文章的思想观点、篇章结构和文体风格。具有较高的日语阅读理解能力和阅读速度，能够运用一定的阅读技巧快速了解文章的中心思想和大意。

能力：

- (1) 能较快分析清楚句子的成分和结构以及句与句之间的连贯手段，正确理解篇章意图，掌握精读、泛读、搜索式阅读的基本技巧。
- (2) 能够在理解文章的基础上正确判断是非题，简短地回答针对文章内容提出的问题，或在限定时间内翻译出文章中的个别句子。

主题四：日本的年轻一代及其文化

一、考核目的

该主题考核考生对有关日本年轻人及流行文化的知识及相关文章的阅读理解能力。

二、考核知识点

- (1) 进入新世纪以来相关流行文化相关的词汇。
- (2) 日本年轻一代盛行的漫画，动漫，音乐，宅文化等相关常识及观点。
- (3) 对相关文章、作品的理解。

三、考核要求

知识：

- (1) 语法：能够运用已学的语法知识掌握句子之间和段落之间的衔接手段。
- (2) 词汇：掌握日常生活、人物性格相关的日语词汇。
- (3) 阅读：能够在理解的基础上分析文章的思想观点、篇章结构和文体风格。具有较高的日语阅读理解能力和阅读速度，能够运用一定的阅读技巧快速了解文章的中心思想和大意。

能力：

- (1) 能较快分析清楚句子的成分和结构以及句与句之间的连贯手段，正确理解篇章意图，掌握精读、泛读、搜索式阅读的基本技巧。

(2) 能够在理解文章的基础上正确判断是非题，简短地回答针对文章内容提出的问题，或在限定时间内翻译出文章中的个别句子。

主题五：工业、农业与科技

一、考核目的

该主题考核考生对日本工农业与科技等方面的基本常识的了解及相关文章的阅读理解能力。

二、考核知识点

- (1) 与工农业和科技相关的词汇。
- (2) 对工业产品、农业生产及科技常识等理解能力。
- (3) 对日本工农业和科技发展的现状的常识性了解。

三、考核要求

知识：

- (1) 语法：能够运用已学的语法知识掌握句子之间和段落之间的衔接手段。
- (2) 词汇：掌握职场、疾病相关的德语词汇。
- (3) 阅读：能够在理解的基础上分析文章的思想观点、篇章结构和文体风格。具有较高的日语阅读理解能力和阅读速度，能够运用一定的阅读技巧快速了解文章的中心思想和大意。

能力：

- (1) 能较快分析清楚句子的成分和结构以及句与句之间的连贯手段，正确理解篇章意图，掌握精读、泛读、搜索式阅读的基本技巧。
- (2) 能够在理解文章的基础上正确判断是非题，简短地回答针对文章内容提出的问题，或在限定时间内翻译出文章中的个别句子。

IV. 参考书目

《日语泛读 1 (第 2 版)》，成春有主编 中国科学技术大学出版社，2016.

V. 题型示例

例文：

なぜ 1 砂漠にそんなに惹かれるのか、自分にもよくわからない。しかし、おそらく、砂漠というものが、①私にとってはまったくの反世界だからだろうと思う。

たしかに砂漠は私たちの住む日本の 2 風土の反対の極と言ってもいいであろう。和辻哲郎はあの有名な『風土』という書物のなかで、世界の風土をモンスーン型、牧場型、砂漠型の三つに分け、砂漠型を私たちの住むモンスーン型風土の対極に置いた。そしてモンスーン型の日本

人がインド洋を抜けてアラビア半島にたどりついたときの衝撃を記している。その衝撃とは、気持ちのよさ、A たのしさ、嬉しさを表現しているのもあって、決してその逆ではない。「B にんげん いたるところに青山あり」などと考えているモンスーン型日本人が、どこをどう見まわしても青山など見あたらぬ乾き切った風土に直面したおどろきだと言う。

……

砂漠には何もない。何もないということが当然のようになってくると、逆に、なぜ日本の生活にはあんなにもたくさんものがあるのか、奇妙に思えてくる。あんなに多くのものに取り巻かれなければ暮らしていけないのだろうか、と。もしかしたら、それらのものは、全部余計なものではないのか。余計なものに取り巻かれて暮らしているから、余計な心配ばかりが増え、肝心の生きる意味が見失われてしまうのではないか……

……

一、漢字に仮名をつけなさい（写出正确的日文假名）

1. 砂漠 2. 風土 ……

二、正しい漢字を書きなさい（写出正确的日文汉字）

A たのしさ B にんげん……

……

三、正しい答えを選択しなさい（选择正确的答案）

A あんなに多くのものに取り巻かれなければ暮らしていけないのだろうか、奇妙に思えてくる…という文があるが、作者の見方はどれですか

1. あんなに多くのものに取り巻かれなければ暮らしていけない。
2. あんなに多くのものに取り巻かれなければ暮らしていけないかもしれない。
3. あんなに多くのものに取り巻かれなければ暮らしていけないのではない。

……

四、質問にこたえなさい（回答提问）

①私にとってはまったくの反世界だからだろうと思う。……なぜ、作者はそう思うのですか、文章の内容によって日本語で答えなさい。

五、例文の中の文型を使って、文を作りなさい（文型は同じ使い方が必要だ）（用文章中标注的句型造句，注意：要用与文中句型相同的用法）

1. 余計な心配ばかりが増え、肝心の生きる意味が見失われてしまうのではないか

……

六、次の文を訳しなさい（翻译）

「B にんげんいたるところに青山あり」などと考えているモンスーン型日本人が、どこをどう見まわしても青山など見あたらぬ乾き切った風土に直面したおどろきだと言う。

……

七、論述題 文章では、作者はどんな観点を表したか、あなたの考えはなんだろうか、五十字以上で簡単に述べなさい（文章中作者表达了怎样的观点？对此，你是怎么考虑的呢？请用日语简单地论述，需 50 字以上）